

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями
здравья»

**Публичный доклад
руководителя ОУ по исполнению ГОСЗАДАНИЯ за 2020 год.**



Директор ГБОУ «Лениногорская школа № 14»
Г.А. Шевцова

1. Исполнение бюджетной сметы за 2020 год.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Республики Татарстан государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) №8 от 09 января 2020 г. в сумме 23 983 570 руб.;

соглашение о предоставлении государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан субсидии из бюджета Республики Татарстан в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджентного кодекса Российской Федерации №116 от 14.02.2020 г. на сумму 115 788 руб; №45 от 04.09.2020 г. на сумму 286 440 руб.; №227 от 28.02.2020 г на сумму 94 677,88 руб.; № 46 от 04.09.2020 г. на сумму 358 387,21 руб.; №381 от 02.10.2020 на сумму 117 899,82 руб.; №516 от 21.12.2020 г.на сумму 651 000 руб.№ №502 от 21.12.2020 г. на сумму 94 808 руб.

На основании запроса школы в МОиН РТ на капитальный ремонт мастерских было выделено 821 939,83 руб.

Сведения об основных направлениях деятельности (таблица 1)

Государственное задание учреждению на 2020 год установлено в следующем объеме:

№ п/п	Наименование услуг (работ)	Единицы измерения	Объем услуг, установленный в государственном задании
1	Обеспеченность мебелью, инвентарем и оборудованием	%	0 %
2	Обеспечение полноценного сбалансированного питания (выполнение норм питания)	%	100 %
3	Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников	%	72%
4	Охват детей дополнительным образованием	%	%
5	Укомплектованность штатными медицинскими кадрами	%	100

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на 01.01.2020г. составляла единиц 47.

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 2-х должностей.

Данные по выполнению показателей работы учреждения:

Государственное задание:

Полнота и эффективность использования средств:

Фактически освоенный объем средств субсидии на выполнение гос.задания – 25559393,51 руб.

Плановый объем средств субсидии на выполнение гос.задания – 23 983 570 рубля.

Государственное задание выполнено на 107 %

Выполнение показателей, характеризующих объем государственных услуг.

1. Утвержденные значения показателей, характеризующих объем государственных услуг:
- Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности – не было.
 - Укомплектованность штатными работниками – 100%
 - Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) – 60 %
 - Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении –80 %

В течение 2018 года прошли повышение квалификации и переподготовку 8 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2020 г. составила 47 человек. Балансовая стоимость имущества учреждения на 01.01.2021г. составила 18 934 820,60 руб. В состав расходов учреждения входит содержание имущества (дератизация, ремонт и ТО оборудования, вывоз мусора, заправка огнетушителей), содержание воспитанников (обеспечение горячим питанием, медикаментами), коммунальные расходы, расходы на услуги связи.

Отчет по объему государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: недовыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Ступень образования	Контингент				всего	причина отклонения
очное	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел	54	49	-5	Выбытие учащихся

2. Реализация образовательных программ (какие программы реализует ОУ).

Деятельность нашей школы определена следующими исходными психолого-педагогическими идеями: можно и нужно учить всех детей без исключения. «Судьбу личности аномального ребенка в конечном счете решает не дефект сам по себе, а его социальные последствия, социально-психологическая реализация» (Лев Семенович Выготский).

Ведущий педагогический замысел построения образовательной системы связан с желанием педагогов наиболее полно раскрыть возможности и способности каждого ученика.

Основными задачами деятельности школы в соответствии с Уставом являются:
адаптация обучающихся к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ или соответствующих государственных образовательных стандартов.

Содержательное наполнение образовательных программ может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- изменением контингента учащихся
- новым социальным заказом.

Эти изменения находят отражение в учебных планах школы на год, разрабатываемых на основе образовательной программы, а также в ежегодно утверждаемом перечне программ и учебников.

Система воспитания и обучения осуществляется с учетом направлений:

обеспечение базовой подготовки детей и созданию условий для реализации конкретных запросов и склонностей учащихся;

всестороннее развитие школьника в соответствии с индивидуальными особенностями; повышение его нравственной культуры, культуры поведения;

формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения ребёнка к своему здоровью;

успешная адаптация учащихся в школе.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые программы (направленности)	Численность воспитанников		Срок реализации программы	Возраст участников программы
A	На 01.01.2020	На 31.12.2020	2	3
Содержание и воспитание воспитанников	139	140	9 лет	7-18 лет
Образовательные программы:				
Начальное общее образование 1.Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант С) 1. СФГОС образования умственно отсталых обучающихся: доктор педагогических наук, профессор Ильина С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент Вовк В.Н., кандидат педагогических наук, доцент Зарин А.П., доктор психологических наук, профессор Матасов Ю.Т., кандидат педагогических наук, доцент Антропов А.П. 2.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный 1-4 классы» под ред. В.В.Воронковой Москва: Просвещение 2013 г. 3.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: Просвещение 2011 г.	58	49	4 года	7-18 лет
Основное общее образование 1.Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью	81	91	5 лет	12-18 лет

1.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой.Москва: изд. Центр «Владос» 2011 г. 2.«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бажноковой.Москва: «Просвещение», 2003г.				
--	--	--	--	--

Реализация прав детей на изучение родного (татарского) языка -как государственного языка Республики Татарстан осуществляется на занятиях логопедической коррекции в 3-6 классах. В 7-9 классах родной (татарский) язык-как государственный язык Республики Татарстан изучается в рамках факультативных занятий «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2 классе изучение родного (татарского) языка -как государственного языка Республики Татарстан происходит за счет уроков, взятых из той части учебного плана, который формируется за счет участников образовательных отношений. Изучению родного языка в школе уделяется достаточное внимание. На уроках дети изучают устную, разговорную речь народов Татарстана. Большое внимание уделяется изучению истории родного края. Уроки проходят в кабинете родного языка, на базе которого создан краеведческий уголок, ставший основой для организации школьного музея.

Управление реализацией образовательной программы представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация образовательной программы происходит на основе мониторинга. Всегда в поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы.

Пути реализации образовательной программы школы:

Организация учебно-образовательного процесса на основе осуществления индивидуального и дифференциированного подхода с учетом всестороннего изучения личности учащихся.

Индивидуальная, групповая и фронтальная работа на основе типологических особенностей и возможностей обучения школьников.

- Разнообразные формы коррекционно-развивающих мероприятий.
- Консультативно-психологическая помощь.
- Дополнительное образование.
- Трудовое обучение и воспитание, развитие навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации; профориентационная работа.
- Коррекционно-воспитательный процесс, традиции школы.
- Нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческих способностей
- воспитанников; участие в школьных, городских мероприятиях, творческих конкурсах и выставках.
- Воспитание коммуникативности и культуры поведения, развитие умения строить
- межличностные отношения.
- Воспитание правосознания и гражданственности.
- Спортивно-оздоровительная работа, развитие навыков здорового образа жизни,

- борьба с вредными привычками.
- Лечебно-профилактическая работа на основе особенностей диагноза.
- Индивидуальная работа с семьей ученика, родителями.
- Решение вопросов социальной защиты детства.
- Внешние связи школы.
- Профессиональный уровень кадрового состава педагогического коллектива.

Для направленной коррекции учебной деятельности, развития коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики, школа реализует следующие коррекционные программы: ЛФК, логопедические занятия, ритмика, игра и игротерапия, программы психолого-педагогической поддержки учащихся (индивидуальные и групповые занятия со специалистами). С первого по пятый класс внеурочная деятельность проходит по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	Урок здоровья	6
2	Духовно-нравственное направление	Культура и речь народов РТ	6
3	Социальное	Моя малая родина	6
4	Общекультурное направление	Очумелые ручки	4
5	Общекультурное направление	Школа добрых дел	2

В школе хорошо организована служба сопровождения образовательного процесса.

Основная цель службы сопровождения – оказание логопедической помощи учащимся школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

3. Отчет по объему государственной услуги (в табличной форме).

Форма обучения	Ступень образования	Контингент	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений:	
						всего	причина отклонения
очное	Реализация основных общеобразовательных программ начального го	обучающиеся с ограниченными возможностями	чел	49	54	-5	Выбытие учащихся

	общего образова ния	здоров ья (ОВЗ)					
очное	Реализац ия основных общеобр азователь ных программ основног о общего образова ния	обучаю щиеся с ограни ченны ми возмож ностям и здоров ья (ОВЗ)	чел	81	91	+10	Прибыти е учащихся

4. Отчет по показателям, характеризующим качество государственной услуги (в табличной форме).

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос.задании	Фактическое значение	Отклонение	Причина
1. Успеваемость обучающихся по организации	процент	100	100	-	
2. Качество знаний обучающихся по организации	процент	31	30,69	-	
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуг	процент	100	100	-	
4. Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	процент	0	0	-	
5. Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	100	100	-	

5. Количество проверок и исполнение предписания (в табличной форме)

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения		Номер и дата предписанья/акта	Исполнение
1	18.03.20 по	ТОДК Министер	соблюде	Плановая	Протокол 10	№ об	Акт б/н от	испо лнен

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписанья/акта	Использование
	30.03.2020	ство финансов РТ Альметьевского района и г. Альметьевск	ния бюджетного законодательства и иных нормативных актов, регулирующих бюджетные правоотношения, соблюдения требований Федерального закона от 05.04.2011 №44-ФЗ, полноты и достоверности отчетности за 2018-2019 годы.		административном правонарушении, Протокол № 11 об административном правонарушении	30.03.2020	

6. Достижения учреждения (в табличной форме)

	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2018 год			

Кол-во мероприятий	15	5	12
Приняли участие	75	38	41
1м	7	1	12
2м	8	2	20
3м	6	4	10
2019			
Кол-во мероприятий	17	4	3
Приняли участие	31	4	2
1м	5	2	-
2м	10	4	1
3м	12	-	8
2020			
Кол-во мероприятий	26	12	36
Приняли участие	37	4	32
1м	17	3	18
2м	17	6	15
3м	21	6	20

7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Гайнанова А.Л.	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»
Низамова Н.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
Загертдинова Г.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов - психологов «Педагог – психолог 2020»
Гайнанова А.Л	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»
Низамову Н.А.	республиканский конкурс грант «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Гайнанова А.Л	республиканский конкурс Грант, "Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке"

8. Дополнительное образование

№п/п	Название кружка
1	«Быстрее, выше, сильнее»
2	«Очень умелые ручки»
3	Выжигание по дереву
4	«Моя малая Родина»
5	Волшебная палитра
6	Художественное слово
7	Фантазеры
8	Тарелочка
9	«Дорожный патруль»